

9.29- 9.30, 10.9-10.11 Bilingual 双语所学内容:

本次家长信包含了十一放假前的 2 天的内容和本周三天的内容。具体内容如下:

- 英文演讲比赛 - 演讲稿的写作指导

话题范围。

句型指导

- 第一次形成性评价的讲解与试卷分析

- 假期作业的讲解与订正

- 三单元 B 篇阅读的讲解

elementary school 小学 **round up** 使聚集/围捕 **murder** v. 谋杀 **spy** v. 监视
government n. 政府 **interview** v. 采访 **godfather** n. 教父 **describe** v. 描述
brutal adj. 残暴的 **dictatorship** n. 专政 **Berlin** n. 柏林 (德国城市) **farmhouse** n. 农舍
border n. 边界/边境 **regarding** prep. 关于/至于 **tough** adj. 棘手的 **jail** n. 监狱
presence n. 出席/存在/到场 **even though** 即使/尽管 **survive** v. 存活 **refuse** v. 拒绝
system n. 系统 **complex** adj. 复杂的 **belong** v. 属于 **in turn** 依次/轮流
automatically adv. 自动地 **indoctrinate** v. 灌输 **instructed** v. 受指示的 **authority** n. 官方
attend v. 参加 **patriotic** adj. 爱国的 **similar** adj. 类似的 **discover** v. 发现/发觉
speak up 大声说/毫无顾虑的说出

- 周末作业: 练习册 13-15 页 (13 页第二小题 **predicting** 不写) .

9.29- 9.30, 10.9-10.11 English 英语所学内容:

For the next three months, let's encourage students to develop a detailed plan and maintain their focus to achieve their goals. 对于接下来的三个月的学习时间, 让我们福利学生制定具体的学习计划并保持孩子们专注的完成自己的计划来达到目标。具体内容如下:

- ◆ **Words/单词**

unit 3: **imagery** 意向/肖像, **empathy** 共鸣, **deal with** 处理, **keep track of** 记录, **refuse to** 拒绝做某事, **in contact with** 接触/联系,

- ◆ **Objectives /学习目标**

- **Provide a dialogue.** 做对话
- **Give a report,** 完成一份报告
- **sequence ideas logically** 有逻辑的组织观点

- ◆ **Weekend homework/周末作业:**

- **Finish all the assigned workbook blocks in Unit 3.** 完成练习册第 3 单元对应的所有内容